

SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ

(lekcja on-line poprzez platformę zdalnego nauczania - Platforma Google Classroom i spotkanie wideo w Meet).

Szkoła: Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Lublińcu

Szkoła Policealna – kierunek: opiekunka dziecięca

- Data: 22.05.2021 r.; lekcja 4; czas trwania: 30 min.
- Uczestnicy: Słuchaczki kl. II OD – opiekunka dziecięca
- Obserwatorzy: nauczyciele CKZiU w Lublińcu
- Przedmiot: pracownia wychowania dziecka

Temat: Planowanie pracy - formy pracy opiekunki dziecięcej z dziećmi

1. Cele lekcji:

- **ogólne:**
 - ✓ usystematyzowanie wiedzy w obszarze form pracy z dziećmi jako elementu planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej,
 - ✓ zapoznanie słuchaczek z formami pracy opiekunki dziecięcej (zróżnicowana grupowa, indywidualna zróżnicowana, indywidualna jednolita, jednolita grupowa),
 - ✓ dostarczenie informacji pozwalających na rozróżnienie wymienionych form pracy opiekunki dziecięcej z dziećmi,
 - ✓ poprawne planowanie pracy z dziećmi z uwzględnieniem poznanych form pracy.
- **szczegółowe:**
 - ✓ słuchaczka potrafi rozróżnić formy pracy z dziećmi (zróżnicowana grupowa, indywidualna zróżnicowana, indywidualna jednolita, jednolita grupowa),
 - ✓ słuchaczka identyfikuje formy pracy z dziećmi na podstawie zdjęć, filmików i opisu słownego formy,
 - ✓ słuchaczka potrafi podać przykład aktywności dziecka z uwzględnieniem właściwej formy pracy,
 - ✓ słuchaczka potrafi odpowiedzieć na pytanie: na podstawie opisu słownego formy- wskaże właściwą jej nazwę.

2. Metody pracy: metody słowne: wykład; **metody poszukujące:** ćwiczeniowo-praktyczne - ćwiczeniowa, studium przypadku; **dyskusji** - okrągłego stołu; **metody eksponujące:** pokaz.

3. **Formy pracy:** praca indywidualna, praca grupowa poprzez Meet.

4. **Środki dydaktyczne:**

- ✓ prezentacja PowerPoint
- ✓ filmiki - linki do stron:
 - Żłobek Nr 27 w Krakowie https://youtu.be/gxqajaCn_34
 - Żłobek Nr 27 w Krakowie <https://youtu.be/rNdx7uucfus>
 - Żłobek Nr 27 w Krakowie https://youtu.be/wdPRAj9bl_M
 - Gminny Żłobek Publiczny w Długotłęce <https://youtu.be/V7eMpKEzacs>
- ✓ materiał dla słuchaczek w wersji papier: „Formy pracy z dziećmi”
- ✓ zadanie w formie pytania sprawdzającego (Classroom).
- ✓ foto obrazujące przykładowe formy pracy z dziećmi w żłobku - termin 28.05.2021 r. godz. 19.00 (zadanie dla chętnych).

5. **Przebieg - tok zajęć:**

- ✓ **Część wstępna**
 - Przywitanie Gości i Słuchaczek na zajęciach.
 - Odniesienie się do treści poprzednich zajęć -planowanie pracy opiekunki dziecięcej w kontekście uregulowań prawnych i zastosowanej mnemotechniki dla zobrazowania wybranych aspektów litery prawa.
 - Przedstawienie tematu zajęć w powiązaniu do poznanych już treści - struktura, tworzenie konspektów zajęć, formy pracy.
 - Korzyści z opanowania umiejętności różnicowania form pracy z dziećmi.
- ✓ **Część zasadnicza**
 - Zapoznanie słuchaczek z formami pracy opiekunki dziecięcej (zróżnicowana grupowa, indywidualna zróżnicowana, indywidualna jednolita, jednolita grupowa) z wykorzystaniem prezentacji Power Point.
 - Wspólna analiza przykładowych zdjęć przedstawiających różne formy pracy, a miały miejsce podczas tegorocznej pracy na zajęciach opiekunek dziecięcych. Wspólna Analiza zdjęć przedstawiających różne formy pracy z dziećmi. Identyfikowanie cech form pracy: indywidualna - grupowa, jednolita -zróżnicowana.

- Słuchaczki opisują i odnoszą się do pracy w grupach, którą miały za zadanie wykonać w ramach zajęć: „Gazetka: zawód opiekunka dziecięca”.



- Wspólne obejrzenie filmików z pracy z dziećmi żłobkowymi (studium przypadku i dyskusja na ich temat).
Słuchaczki opisują aktywności dziecka, rolę opiekunki dziecięcej, nazywają formy pracy z dziećmi.
- ✓ **Część końcowa:**
 - Podsumowanie zajęć - zwrócenie uwagi na etapy dochodzenia do celu (*poznania poszczególnych form pracy z dziećmi*): „od tego co bliższe do tego dalsze”, „od tego co znane do tego co nieznanne”, odwołanie się do mnemotechniki).
 - Zadanie sprawdzające opanowanie treści z zajęć (Classroom).
 - Odniesienie się do uzyskanych wyników - wyłonienie obszarów do dalszej pracy.
 - Zachęcenie do samodzielnej interpretacji zdjęć, oglądania filmików z pracy z dziećmi i sprawdzania swej wiedzy w zakresie form pracy w kontekście przyszłego egzaminu zawodowego.
 - Podziękowanie wszystkim uczestnikom (Gościom i Słuchaczkom) za udział w zajęciach.

Prowadzący: Barbara Kemska-Guga

Załączniki;

- Formy pracy z dziećmi (materiał dla Słuchaczek)
- Linki do stron
- Pytanie sprawdzające (Classroom)
- Zadanie dla osób chętnych (Classroom)