

Sprawozdanie z realizacji Programu Rządowego „Aktywna Tablica – edycja 2020/2024”

Nauczyciele brali udział w szkoleniach organizowanych zarówno w ramach programu „Aktywna tablica”, jak również szukali własnych możliwości dalszego zawodowego rozwoju.

Nauczyciele uczestniczyli również w szkoleniach z zakresu TIK:

- "Koło fortuny" na lekcji podstaw przedsiębiorczości
- Narzędziownik zdalnego doradcy zawodowego.
- Szkolenie - „Przystań w sieci. Jak pomóc uczniom w bezpiecznym korzystaniu z Internetu?”
- Szkolenie - Chemia - efektywna lekcja online
- Konferencja - "Dzień Bezpiecznego Internetu 2021" - organizowanej przez Polskie Centrum Programu Safer Internet, które tworzą NASK Państwowy Instytut Badawczy oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę.
- Szkolenie - Jak prowadzić sprawdziany oraz testy on-line
- Szkolenie - Materiały i narzędzia Nowej Ery do nauki zdalnej plus Google Classroom
- Szkolenie - Najnowsze trendy w edtech, czyli edukacji technologicznej
- Szkolenie -Tablet graficzny na lekcjach chemii krok po kroku
- Proste narzędzia TIK wspierające nauczanie i realizację projektów edukacyjnych on-line
- Jak prowadzić sprawdziany oraz testy on-line (Nowa Era)
- Prezentacja z historii i wosu z wykorzystaniem Emaze i Genially.
- Jak prowadzić testy i sprawdziany online
- Zasady cyfrowej higieny podczas zdalnej edukacji
- 10 najczęstszych błędów podczas zdalnej edukacji
- TIK sprawdzone sposoby na urozmaicenie lekcji
- "Lekcja odwrócona w procesie nauczania- uczenia się".
- Materiały i narzędzia Nowej Ery do nauki zdalnej plus Google Classroom
- Proste narzędzia TIK wspierające nauczanie i realizację projektów edukacyjnych on-line

W ramach sieci międzyszkolnych nauczyciele naszej szkoły na platformie edukacyjnej MOODLE dzielili się scenariuszami lekcji i konspektami jako przykłady dobrych praktyk.

W ciągu realizacji zadań związanych z Programem Rządowym „Aktywna Tablica” w szkole zrealizowano:

- I. Trzy lekcje otwarte z wykorzystaniem TIK dla nauczycieli sieci międzyszkolnej. Jedna dotyczyła edukacji ogólnokształcącej, a dwie pozostałe nauczania branżowego. Lekcje te odbyły się za pośrednictwem platform edukacyjnych CLASSROOM i MOODLE z wykorzystaniem narzędzi MEET i tablicy Jamboard oraz BigBlueButtonBN.

- II. Braлиśmy udział w projekcie „Przytań w sieci”. Zorganizowaliśmy Dni Świadomego Korzystania z Internetu. Zdobyliśmy „Certyfikat Szkoły Promującej Świadome Korzystanie z Internetu w roku szkolnym 2020/2021”
- III. Opracowane przez nas scenariusze lekcji z wykorzystaniem TIK można znaleźć na szkolnej platformie edukacyjnej Moodle i na stronie szkoły.
- IV. Koordynator wspiera grono pedagogiczne w zakresie stosowania TIK w procesie dydaktyczno - wychowawczym, służył radą przy prowadzeniu bloga bibliotecznego, wykorzystaniu TIK w porządkowaniu i zastosowaniu materiałów dydaktycznych nie tylko dla nauczycieli, ale również dla uczniów i ich rodziców. Proponował również możliwości w zakresie szkoleń i webinarów dla nauczycieli.
- V. Koordynator przeprowadził szkolenia z zakresu pracy na platformach edukacyjnych zarówno dla nauczycieli, słuchaczy jak i uczniów wszystkich szkół wchodzących w skład Centrum oraz z obsługi otrzymanego w projekcie sprzętu.
- VI. Pomoce dydaktyczne zakupionych w ramach Programu Rządowego „Aktywna Tablica” są w pełni wykorzystywane (na każdych zajęciach) po powrocie uczniów do szkoły, po czasowym ograniczeniu podczas pandemii.

Główne rezultaty programu:

- uczniowie podnieśli swoje kompetencje w zakresie posługiwania się oraz wykorzystywania TIK w procesie uczenia się i pracy zespołowej,
- nauczyciele podnieśli swoje kompetencje w zakresie stosowania TIK w procesie kształcenia,
- zwiększyła się skuteczność nauczania dzięki stosowaniu przez nauczycieli metod aktywizujących oraz położenie nacisku na indywidualizację nauczania,
- szkoła pozyskała dostęp dla swoich nauczycieli do e-booków podręcznikowych z wydawnictwa NOWA ERA
- wzrosła świadomość uczniów i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci oraz stosowania praw autorskich do treści edukacyjnych dostępnych w Internecie,
- dla ucznia sposób przekazania wiedzy trudnej został wzbogacony o treści interaktywne, które pozwoliły zrozumieć dane zagadnienie,
- nastąpiło wzbogacenie wyposażenia szkół w nowoczesny sprzęt komputerowy,
- osiągnięte zostały wszystkie zakładane w programie wartości mierników.

Podczas przygotowań i podczas realizacji Programu Rządowego „Aktywna Tablica” napotkano na problem z niedocieraniem sygnału sieć bezprzewodowej do niektórych salach lekcyjnych. Pani Dyrektor monitorowała problem i poprawiła techniczne parametry sygnału poprzez instalacje dodatkowych routerów na terenie szkoły.